

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫНЫҢ МИӘКӘ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ ХАКИМИӘТЕ «БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ МИӘКӘ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МИӘКӘТАМАК АУЛЫНЫҢ УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ МӘКТӘБЕ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЯҺЫ» ИНН 0238003946 452080, Миәкәтамак, Мәктәп урамы, 14. Тел. (834788) 2-74-56 E-mail: sc_miaki_mitamak@mail.ru	АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МИЯКИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.МИЯКИТАМАК МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МИЯКИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» ИНН 0238003946 452084, село Мякинтамак, улица Школьная, 14. Тел. (834788) 2-74-56 E-mail: sc_miaki_mitamak@mail.ru
---	---

Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ ООШ с.Миякинтамак Протокол № _____ от _____	Согласовано Глава администрации муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан _____ Гумеров Н.К.	Утверждаю Директор МБОУ ООШ с.Миякинтамак Магадеев Г.М. _____ Приказ от _____ № _____
--	--	---

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа с.Миякинтамак
муниципального района Миякинский район
Республики Башкортостан»
на 2024 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Миякитамак муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ ООШ с.Миякитамак, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Миякитамак муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»
Юридический адрес	452084, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Миякитамак, ул. Школьная, д.14
Фактический адрес	452084, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Миякитамак, ул. Школьная, д.14
Телефон, факс	8 (34788) 2-74-56
Адрес электронной почты	sc_miaki_mitamak@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан
Лицензия	02Л01 № 0004586, № 2866 от 16.09.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	02А02 № 0000438, № 1753 от 05.06.2015
Руководитель	Магадеев Газинур Минезавитович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Валиахметова Алия Кабировна
Заместитель директора по воспитательной работе	Мингазова Айгуль Расулевна

МБОУ ООШ с. Мякитамак основана в 1911 году. Здание школы кирпичное, двухэтажное. Общая площадь здания составляет 2238,1 кв.м.

Земельный участок составляет 23221 кв.м. На участке расположена спортивная площадка.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в МБОУ ООШ с.Мякитамак осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы
- Совет обучающихся
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ ООШ с.Мякитамак. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ ООШ с.Миякитамак фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, локальными актами МБОУ ООШ с.Миякитамак, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Школа включает в себя два уровня обучения:

Первый уровень обучения – начальное общее образование:

продолжительность обучения 4 года. Содержание образования в начальной школе обеспечивает решение важнейших целей начального образования:

- формирование гражданской позиции обучающихся;
 - приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
 - обеспечение готовности к продолжению образования на последующих уровнях обучения;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.
- Обучение организовано по пятидневной учебной неделе. Для обучающихся первых классов дополнительные каникулы в феврале.

Второй уровень обучения – основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Учебный план, реализующий ФГОС ООО, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию

интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и школы.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план школы выдерживает минимальную нагрузку обучающихся по всем классам по уровням, не допускает превышение максимального объема учебной нагрузки. Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной учебной недели, соответствовал требованиям санитарных норм и правил.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Целью работы с детьми с ОВЗ стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

В МБОУ ООШ с. Миякитамак количество обучающихся с ОВЗ составляет 11 человек, которым по заключению ПМПК рекомендовано обучение по АОП в образовательной организации.

Главной задачей школы является достижение высокой эффективности обучения и воспитания. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Цели и задачи работы школы за прошедший год практически выполнены. Большинство обучающихся достигли базового компонента образования, а также запланированного уровня обученности, воспитанности, готовности к труду, продолжения образования; определились в отношении своей будущей профессии и формы получения образования; на уровне развивались познавательные интересы, укрепилось здоровье.

На качество указанных результатов повлияли такие положительные факторы:

- хороший санитарно-гигиенический режим школы, организационные условия: индивидуальные консультации, уровневый контроль, организация горячего питания, работа с родителями;
- особое внимание уделялось развитию предметных компетенций, умений и культуры умственного труда;
- качество воспитательной работы с учащимися;

- в школе традиционно поставлена система работы с родителями (индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия и т.д.),
- осуществление контроля было и предупреждающим) и компетентным.

	2023-2024	2024-2025
1. Количество классов, переходящих на Обновленные ФГОС	6	9
2. Количество подготовленных учителей к введению обновленных ФГОС	13	12
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	13	12
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением обновл Стандартов	+	+
6. Наличие основной образовательной программы ОУ в соответствии с ФГОС	+	+

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

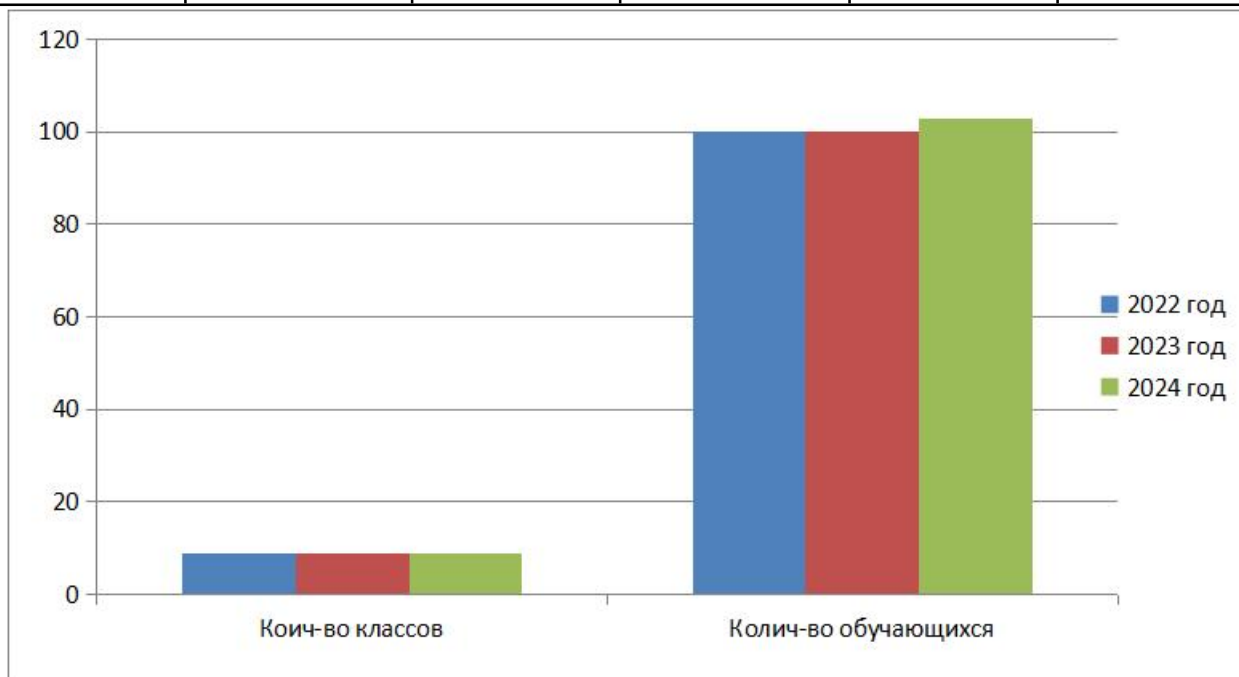
	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	46	53	90
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/11	5/11	9/11

Движение обучающихся за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во на 01.09.2023 г.	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Кол-во на 25.05.2024г.
1	13	0	0	13
2	9	0	0	9
3	12	0	0	12
4	12	1	1	12
5	8	0	2	6
6	10	0	0	10
7	9	0	0	9
8	11	0	0	11
9	17	0	0	17
По школе	99	0	0	99

Сравнительная характеристика контингента обучающихся за 3 года

2022 год		2023 год		2024 год	
Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
9	100	9	99	9	99



Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 году в МБОУ ООШ с.Миякитамак в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего образования.

Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок УУД обучающихся, проводимых в различной форме.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все обучающиеся успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с целью повышения ответственности образовательной организации за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения учащимися федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего образования будут проводиться:

- выходная диагностика уровня обученности обучающихся 1-4 классов
- всероссийская проверочная работа по математике, русскому языку, окружающему миру
- всероссийская проверочная работа по математике и русскому языку (5-9 классы)

Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

Классы	Предмет	Кол-во сдавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успев-ть в %	Кач. зн в %	Учитель
3	Русский язык	8	1	4	1	2	63	75	Тавхитова Л.С.
3	Математика	8	4	2	2	0	75	100	Тавхитова Л.С.
4	Русский язык	9	2	2	2	3	44	67	Хасанова А.Р.
4	Математика	10	1	6	2	1	70	90	Хасанова А.Р.
4	Окружающий мир	10	5	3	2	0	80	100	Хасанова А.Р.
1	Русский язык	7	1	3	3	0	57	100	Сафина Л.В.
1	Математика	7	4	1	2	0	71	100	Сафина Л.В.
6	Математика	10	1	7	2	0	66	100	Галеева С.Ф.
6	Русский язык	10	3	7	0	0	91	100	Валиахметова А.К.
9	Математика	15	3	3	9	0	40	100	Магдиева Г.В.
9	Русский язык	15	3	6	6	0	60	100	Валиахметов С.Р.
8	Алгебра	10	2	0	8	0	20	100	Магдиева Г.В.
8	Русский язык	10	4	2	4	0	60	100	Валиахметов С.Р.
8	Геометрия	10	2	2	6	0	40	100	Магдиева Г.В.
7	Алгебра	11	2	3	6	0	45	100	Галеева С.Ф.
8	Русский язык	11	4	4	3	0	72	100	Валиахметова А.К.
7	Геометрия	11	1	2	8	0	27	100	Галеева С.Ф.

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 году

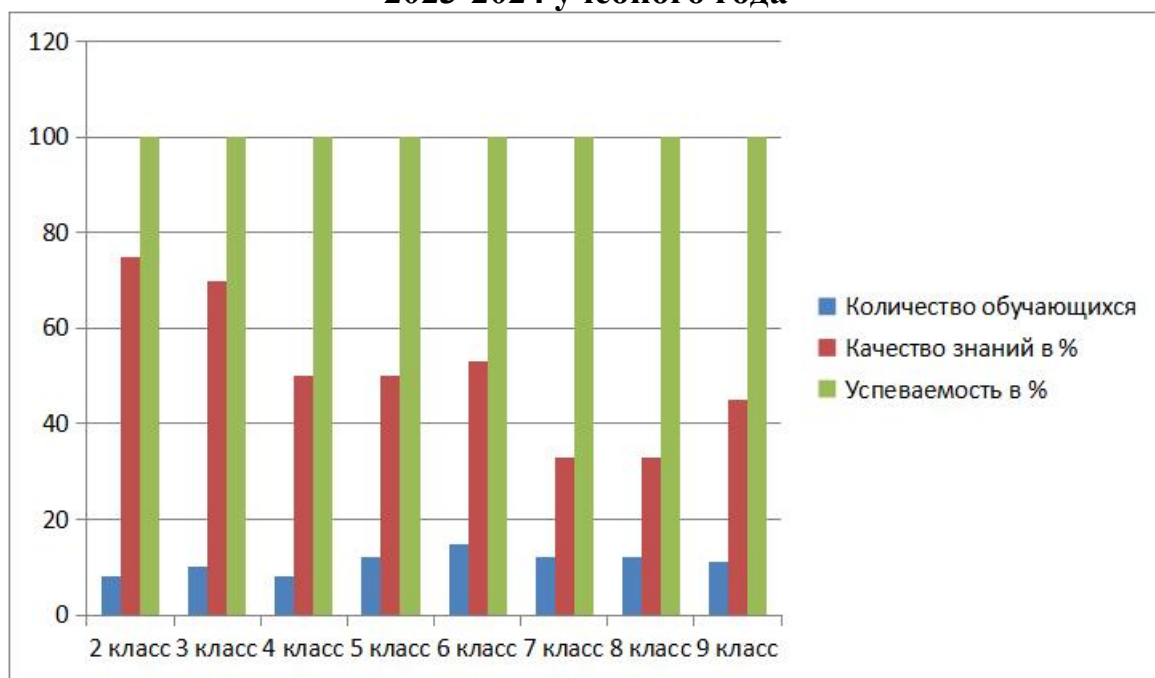
Класс	Учитель	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Количество обучающихся
2	Шайнурова Зарима Хусаиновна	100	67	9
3	Тавхитова Лилия Сабирзяновна	100	75	12

4	Хасанова Альфия Рафисовна	100	50	12
6	Валиахметова Алия Кабировна	100	20	10
7	Яппарова Регина Римовна	100	37,5	9
8	Мухамадиева Гульшат Васиховна	100	45	11
9	Магдиева Гузель Вазировна	100	50	17
5	Валиахметов Салават Рашитович	100	67	6

1 класс закончили 13 обучающихся.

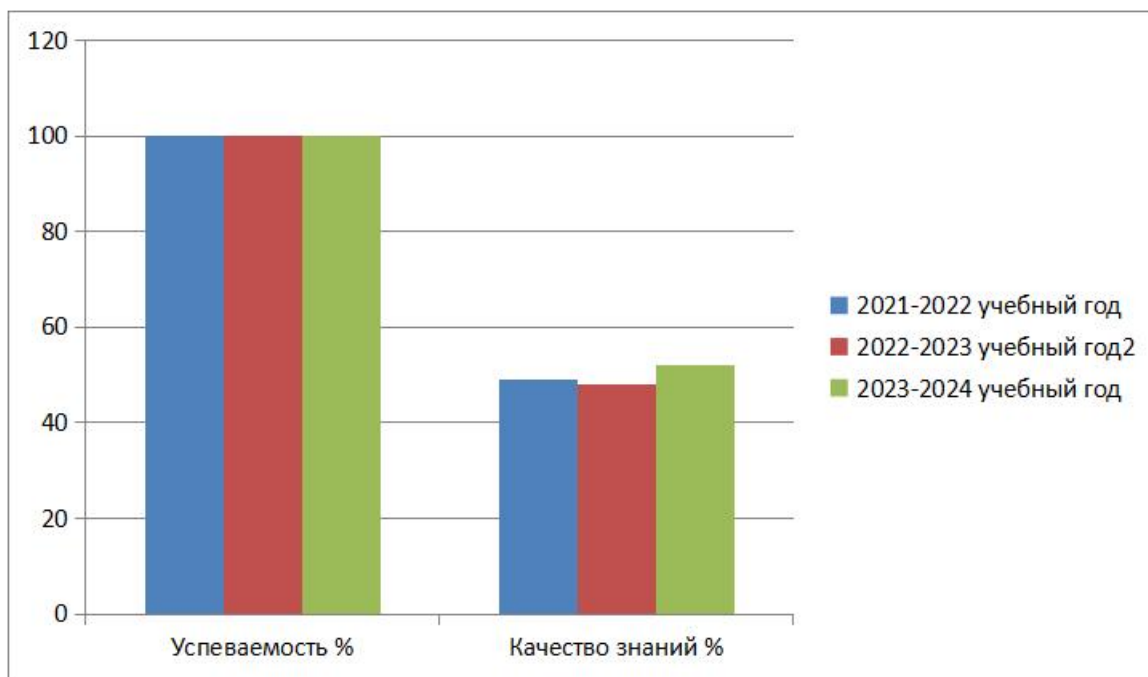
Итого по школе 2023-2024 учебный год завершили 99 обучающихся.

Итоги успеваемости и качества образования по итогам 2023-2024 учебного года



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год 2021- 2022	Успеваемость 100	Качество 49
2022 -2023	100	48
2023 -2024	100	52



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

4.1. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка обучающихся выпускного 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2023 - 2024 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней, присылаемых РОО;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9 класса, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования;
- проведено общешкольное родительское собрание, классное родительское собрание в 9 классе, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся 9 класса;
- оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2024" в кабинетах.

На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена);

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. 12 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 16 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все участники получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов

ГИА по образовательным программам основного общего образования

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 17 учеников. Все были допущены к итоговой аттестации (14 к ГИА в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ, 1 – в форме ГВЭ по технологии).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Учащиеся с ОВЗ успешно справились с ГВЭ по русскому языку и математике, с ГВЭ по технологии и получили аттестат об основном общем образовании и свидетельство об обучении.

Кроме того, 14 обучающихся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- ✓ ИКТ выбрали 6 учащихся,
- ✓ Географию – 7 учащихся,
- ✓ Родной язык (татарский) - 5 учащихся

- ✓ Физику – 3 учащихся
- ✓ Химию - 1 учащийся
- ✓ Обществознание – 3 учащихся
- ✓ История – 1 учащийся
- ✓ Литература – 1 учащийся
- ✓ Английский язык – 1 учащийся

Результаты по русскому языку

Учитель	Кол-во сдающих	Результаты (кол-во)				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Валиахметов С.Р.	14	2	2	10	1	93	36	3
	2		1	1	-	100	50	4
ИТОГО	16	2	3	11	1	94	31	3

Результаты по математике

Учитель	Кол-во сдающих	Результаты (кол-во)				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Магдиева Г.В.	14	6	3	5		100	64	4
	2		2			100	100	4
ИТОГО	16	6	5	5		100	68	4

Результаты по ИКТ

Учитель	Кол-во сдающих	Результаты (кол-во)				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Магдиева Г.В.	6	2	3	1		100	80	4

Результаты по географии

Учитель	Кол-во сдающих	Результаты (кол-во)				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Мухамдиева Г.В.	7	2	1	4		100	43	3

Результаты по родному языку

Учитель	Кол-во сдающих	Результаты (кол-во)				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Яппарова Р.Р.	5	1	4		-	100	100	4

Результаты по литературе

Учитель	Кол-во сдающих	Результаты (кол-во)				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Валиахметов С.Р.	1		1	-	-	100	100	4

Результаты по физике

Учитель	Кол-во сдающих	Результаты (кол-во)				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Галеева С.Ф.	3		2	1		100	67	4

Результаты по химии

Учитель	Кол-во сдающих	Результаты (кол-во)				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Мухамадиева Г.В.	1	1		-	-	100	100	5

Результаты по английскому языку

Учитель	Кол-во сдающих	Результаты (кол-во)				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Мингазова А.Р.	1		4			100	100	4

Результаты по обществознанию

Учитель	Кол-во сдающих	Результаты (кол-во)				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Магадеев Г.М.	3		1	2		100	33	3

Результаты по истории

Учитель	Кол-во сдающих	Результаты (кол-во)				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Магадеев Г.М.	1			1		100	0	3

Вывод:

1. Результаты экзаменов в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. 100% успеваемость по математике, физике, химии, родному языку, биологии, информатике, географии.

2. Высокое качество знаний по следующим предметам:

1) 100 % химия (Мухамадиева Г.В.), родной язык (Яппарова Р.Р.), литература (Валиахметов С.Р.), английский язык (Мингазова А.Р.)

2) 68% - математика (Магдиева Г.В.)

3. Учителям географии и ИКТ стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов:

1) 31% – русский язык (Валиахметов С.Р.)

2) 0% - история (Магадеев Г.М)

15 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием), что составило 12,5% от общей численности выпускников.

2 обучающихся получили аттестаты в сентябре, после удовлетворительной сдачи ОГЭ в сентябрьские сроки.

1 обучающийся не смог получить аттестат об основном общем образовании, остался на следующие сроки

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

– обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 класса выявил:

– недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

– низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

- Выявить причины неуспешности обучающихся.
- Провести мониторинг качества образования - анализ текущей успеваемости, промежуточной, итоговой (ВПР, ОГЭ) аттестации обучающихся школы
- Увеличить индивидуальную работу учителя с обучающимися.
- Организовать эффективную работу классного руководителя с семьей, классным коллективом.
- Внедрить практику сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов из сильных школ.
- Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.
- Изучение опыта и достижений науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях.
- Создание условий для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии

с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

- Активизировать работы по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО, тем самообразования, курсовой подготовки и т.д.
- Организовать систему профилактических мероприятий, позволяющих преодолеть деструктивное поведение учащихся по отношению друг к другу.
- Повысить мотивацию обучающихся путем активизации познавательного интереса, использования в учебном процессе цифровых технологий и создания творческой атмосферы на уроках.
- Совершенствование учебно-методического и информационнотехнического обеспечения образовательного процесса.
- Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.

Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году», в целях определения уровня и качества знаний обучающихся, проводились ВПР в 4-8 классах. Результаты Всероссийских проверочных работ приведены в таблице.

4 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	10	2	6	2		100	80
Математика	11		7	4	0	100	64
Окружающий Мир	10	1	8	1	0	100	90

5

класс

Предметы	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	5	1	3	1	0	100	80
Математика	5	2	2	1		100	80
История	5	1	3	1	0	100	80
Биология	5	1	4			100	100

6

класс

Предметы	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	9		2	5	2	78	25

Математика	8		1	5	2	75	13
История	9		1	7	1	89	11
Биология	9			7	2	78	0

7

класс

Предметы	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	6	0	3	1	2	67	50
Математика	6	1	2	1	2	67	50
Физика	6	2	1	2	1	83	50
Обществознание	6	0	2	4	0	100	33

8

класс

Предметы	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Математика	9	0	2	6	1	89	22
Русский язык	9	0	5	3	1	89	56
Биология	9	0	4	6	1	89	44
История	9	0	2	5	2	78	22

4.2. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников -2024

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

На основании приказа отдела образования Администрации муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан N 134 от 1 ноября 2024 года «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году в мр Миякинский район РБ», с 15 ноября до 15 декабря 2024 года состоялся муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников.

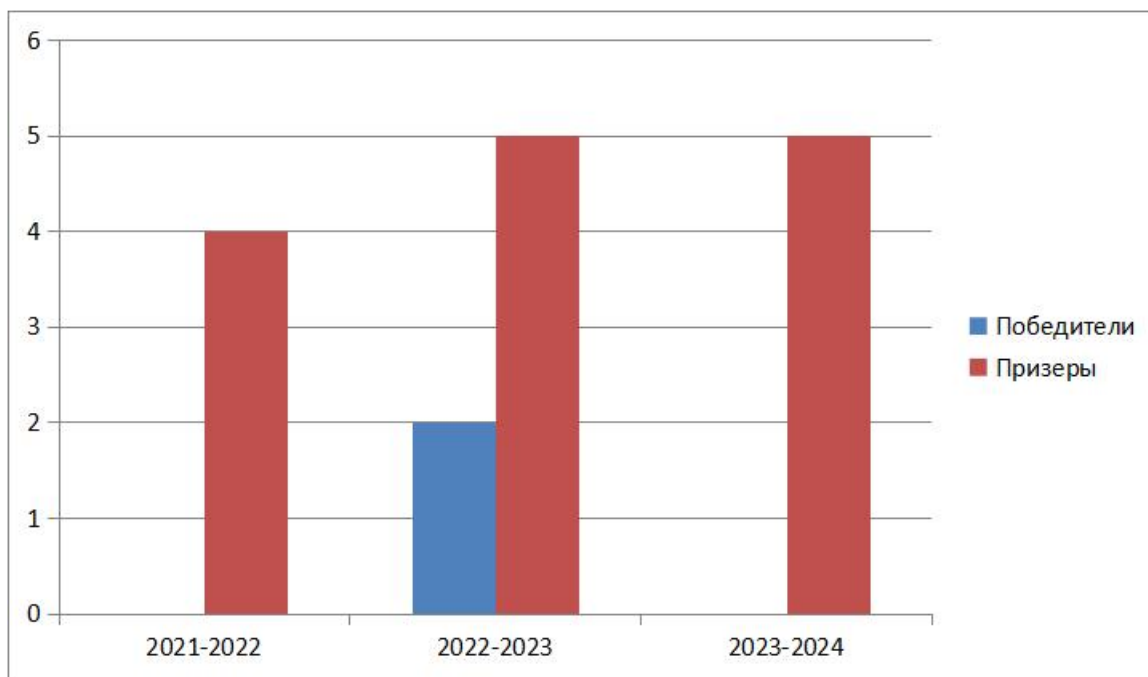
В 4-9 классах 64 обучающихся, из них 13 приняли участие в олимпиадах, что составляет 20,3%. Итоги участия в олимпиадах следующие:

Учащиеся, занявшие призовые места:

№		Ф.И. учащегося	Предмет	Ф.И.О. педагога, подготовившего ученика	место
1	9	Батталова Камила	Литература	Валиахметов С.Р.	Призер
2	9	Батталова Камила	ИЗО	Валиахметов С.Р.	Призер
3	6	Сафина Адиля	ИЗО	Валиахметов С.Р.	Призер
4	7	Саяхова Даяна	Физическая культура	Зарипова Г.Р.	Призер
5	4	Сафина Юлия	Математика	Тавхитова Л.С.	Призер

**Результаты участия обучающихся МБОУ ООШ с.Миякитамак
в предметных олимпиадах**

	Уровень	Победители	Призеры
2021-2022	Районный	0	4
2022-2023	Районный	2	5
2023-2024	Районный	0	5



5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

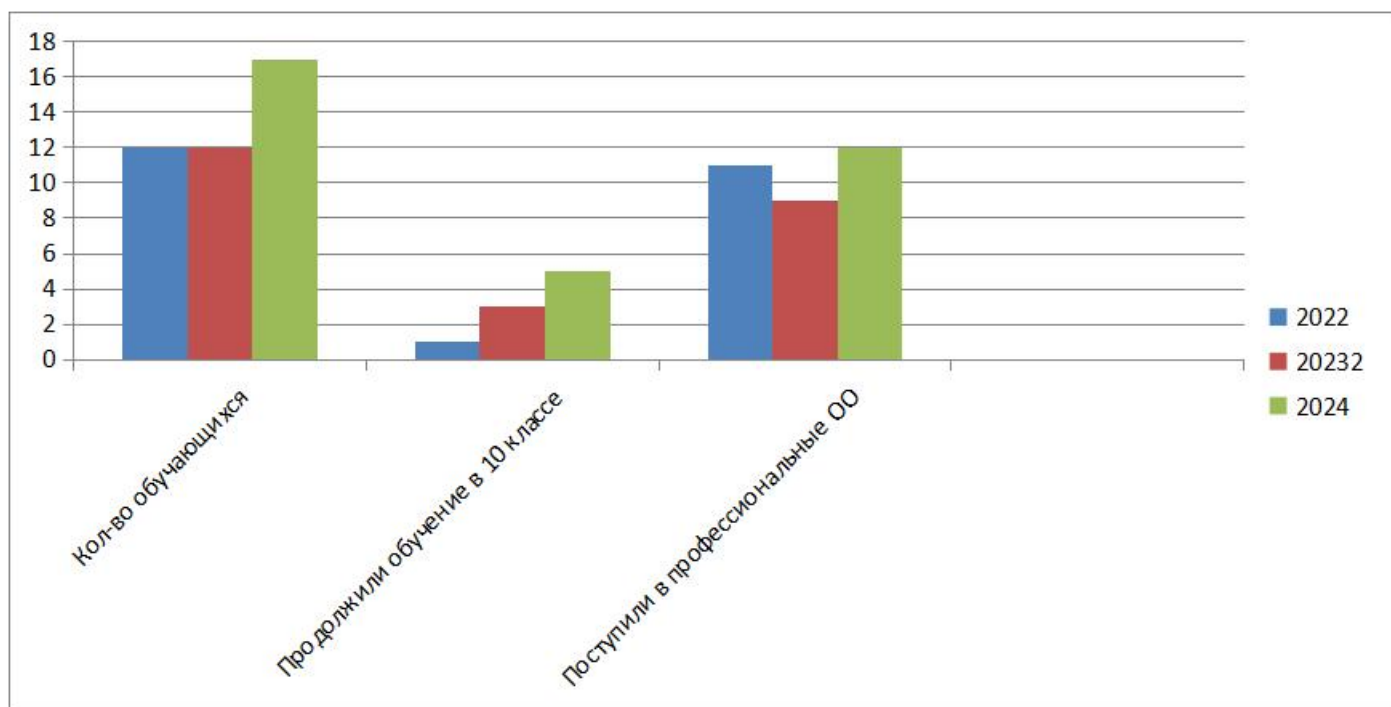
Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования республики Башкортостан. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с физико-математическим и социально - экономическим профилями школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на уровне основного общего образования. Распределение выпускников 9-го класса в 2022-2023 учебном году выглядит следующим образом:

9 класс – 17 выпускников, из них:
 поступили в колледжи – 12 человек
 продолжает обучение в 10 классе - 5 человек

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников

Год выпуска	Всего обучающихся	Продолжили обучение в 10 кл	Поступили в профес ОО
2022	12	1	11
2023	12	3	9
2024	17	5	12



6. Воспитательная работа

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы, целями и задачами гимназии на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности обучающихся в соответствии с целью воспитания. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы. Стратегической **целью** воспитательной работы гимназии является: организация воспитательной работы в гимназии в условиях внедрения ФГОС. Для осуществления этих целей перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы**:

- формирование у обучающихся духовно-нравственного воспитания в соответствии с требованиями ФГОС;
- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных технологий воспитания;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- воспитание в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Общеинтеллектуальное направление;
- Духовно – нравственное направление;
- Социальное направление;
- Спортивно-оздоровительное направление;

Общекультурное направление.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

- Праздник «День знаний»
- Концерт «Нашим учителям»
- День пожилых людей
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Конкурсы к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Последний звонок

Традиционные праздники проходят интересно, охватывая практически всех обучающихся.

На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости.

Большой успех имеют походы, цель которых оздоровительная, познавательная, экологическая.

Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту.

«Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

На основании плана районного отдела образования был составлен план работы, посвященный году Памяти и славы; году башкирского языка; годом эстетики населенных пунктов.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Участие в конкурсах в 2024 году.

№	ФИО ученика, класс	Название конкурса	Результат участия
X конкурс «Птицы Башкирии»			
1	Баширова Алина Борисовна, 4 кл	Рисунок с гнездящимся видом птицы	Участник

2	Васин Имир Эрнестович, 4	Рисунок с гнездящимся видом птицы	Участник
3	Магадеев Ильяс Газинурович, 4	Фото с гнездящимся видом птицы	Участник
4	Магдиева Гулюза Рамилевна, 4	Рисунок с гнездящимся видом птицы	Участник
5	Шаяхметова Юлия Ризаловна, 4 кл	Рисунок с гнездящимся видом птицы	Участник
6	Яппарова Риана Альмировна, 4 кл	Рисунок с гнездящимся видом птицы	Участник

Районный конкурс рисунков «Я помню..Я горжусь»

1	Саяхова Даяна, 6 кл	Рисунок «Тимуровцы»	Участник
2	Зарипов Альмир, 6 кл	Рисунок «У портрета прадедушки»	Участник
3	Васина Эрнестина, 6 кл	Рисунок «У обелиска»	Участник

Районный конкурс «Родники Акмуллы»

1	Саяхова Даяна, 5 кл	Рисунок к стихотворению М.Акмуллы «Осень»	Участник
---	---------------------	---	----------

Районная акция «Солдатский платок», посвященная 79-ой годовщине Великой победе

1	Магадеев Ильяс, 4		Сертификат участника
2	Васин Имир, 4		Сертификат участника
3	Яушев Алмаз, 4		Сертификат участника
4	Магдиева Гулюза, 4		Сертификат участника
5	Кабитков Эдуард, 4		Сертификат участника
6	Зарипов Самир, 4		Сертификат участника
7	Шаяхметова Юлия, 4		Сертификат участника

Районный конкурс рисунков «Эхо войны»

1	Магдиева Гулюза, 4 кл	Рисунок к военной песне «Журавли»	Сертификат участника
2	Магадеев Ильяс, 4 кл	Рисунок к военной песне «Три танкиста»	Сертификат участника
3	Яппарова Риана, 4 кл	Рисунок к военной песне «Синий платочек»	Сертификат участника

Детско-юношеская всероссийская интернет акция-конкурс рисунков «Рисуем Победу-2024»

1	Магадеев Ильяс,		Сертификат участника
2	Магдиева Гулюза,		Сертификат участника
3	Хисматуллин Ислам,		Сертификат участника
4	Шаяхметова Юлия,		Сертификат участника
5	Баширова Алина,		Сертификат участника
6	Яппарова Риана,		Сертификат участника
7	Васин Имир,		Сертификат участника

Онлайн интернет конкурс «Учи.ру» декабрь-май

1	Васин Имир,		Активный участник и победитель нескольких олимпиад
2	Хисматуллин Ислам,		Активный участник и победитель нескольких олимпиад
3	Шаяхметова Юлия,		Активный участник и победитель нескольких олимпиад
4	Яппарова Риана,		Активный участник и победитель нескольких олимпиад
5	Яушев Алмаз,		Активный участник и победитель нескольких олимпиад

Онлайн интернет олимпиада «Учи.ру» (математика, окружающий мир)

1	Хакимов Юнир,		Победитель
2	Гильмутдинов Даниэль,		Победитель
3	Сафина Адиля,		Победитель
Районный конкурс рисунков «Я помню..Я горжусь»			
1	Гильмутдинов Даниэль,		Участник
2	Сафина Адиля,		Участник
Олимпиада «Кубок Гагарина», муниципальный этап			
1	Сафина Адиля,		Призер
Районный конкурс рисунков «Эхо войны»			
1	Валиахметов Фуат,		Участник
2	Зиганшина Зарина,		Участник
3	Хамитов Альфир,		Участник
4	Саяхова Даяна,		Победитель
5	Зарипов Альмир,		Призер (3 место)
Районная акция «Солдатский платок», посвященная 79-ой годовщине Великой победе			
1	Саяхова Даяна,		Участник
2	Шаймарданова Илюза,		Участник
Районный конкурс рисунков «Я помню.. Я горжусь»			
1	Хафизов Ильхан,		Участник
2	Сайфутдинова Камила,		Участник
3	Красильников Даниил,		Участник
Районный конкурс рисунков «Эхо войны»			
1	Сайфутдинова Камила, 7 кл		Участник
Онлайн интернет олимпиада «Учи.ру»			
1	Гайнуллин Богдан, 7 кл		Победитель
2	Хафизов Ильхан, 7 кл		Победитель
3	Сайфутдинова Камила, 7 кл		Победитель
4	Красильников Даниил, 7 кл		Участник
5	Галимова Индира, 7 кл		Участник
6	Максимова Валерия, 7 кл		Победитель
7	Баширов Денис, 7 кл		Участник
8	Мухамадиев Ренал, 7 кл		Участник
Онлайн-викторина, посвященная творчеству А.Н. Островского			
1	Сайфутдинова Камила, 7 кл		Участник
2	Хафизов Ильхан, 7 кл		Участник
Олимпиада «Кубок Гагарина» (муницип.этап)			
1	Хафизов Идель, 9 кл		Призер (по матем)
Международная онлайн-олимпиада по английскому языку от проекта mir-olymp.ru («A trip to the world of English»)			
1	Батталова Камила, 8 кл		Призер (2 место)
2	Халикова Элина, 8 кл		Призер (2 место)
3	Хисматуллина Ильзида, 8 кл		Участник
Международная олимпиада по английскому языку от проекта videouroki.net			
1	Сафина Адиля, 5кл		Победитель
2	Гильмутдинов Даниэль, 5 кл		Победитель
3	Мухамадиев Бахтияр, 5 кл		Призер (2 место)
4	Хакимов Юнир, 5 кл		Призер (2 место)
5	Садыков Ислам, 5 кл		Призер (3 место)
6	Валиев Данис, 4 кл		Участник
Районный конкурс рисунков «Эхо войны»			
1	Шарафутдинова Наргиза, 8 кл		2 место
Республиканский Пушкинский фестиваль «Друзья мои, прекрасен наш союз!»			
1	Валиахметов Фуат, 6 кл	Конкурс чтецов	Призер (2 место)

Творческий конкурс «Мой Есенин»			
1	Валиахметов Фуат, 6 кл	«Разбуди меня завтра рано...»	Победитель
День национального костюма народов РБ			
1	Учащиеся 8 кл.		Участники
Всероссийский творческий конкурс, посвящ. Творчеству тат. поэта А. Алиша			
1	Саяхова Даяна, 6 кл		Участник
2	Шаймарданова Илюза, 6 кл		Участник
3	Яппарова Риана, 4 кл		Участник
Интернет викторина, посвящен. 130-летию рождения К. Хакима			
1	Сафина Алсу, 9 кл		Участник
2	Калимуллин Данис, 9 кл		Участник
3	Хабибрахманова Азалия, 9 кл		Участник
Международный диктант на языках народов РБ			
	Учащиеся 7-9 классов		Участники
Районный конкурс по ПДД – начальные классы – 2 место			

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2023-2024 учебном году проводились следующие мероприятия:

Мероприятия в день празднования 79летия Великой Победы

- Тематические классные часы
- Митинг Памяти у памятника в сельском парке.
- Всероссийская благотворительная акция «Бессмертный полк».

Главным результатом деятельности коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В школе продолжилась **работа органов ученического самоуправления** – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 9 класс, выбранные на классных собраниях.

Основными целями и задачами Совета обучающихся являлись:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания совета обучающихся проходили 1 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета обучающихся положительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Формы организации внеурочной деятельности обучающихся

К формам внеурочной деятельности обучающихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Школьные мероприятия.

В этом году обучающиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и в субботниках села. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость детей и недостаточная организованность классных руководителей.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- соревнования по баскетболу;
- соревнования по мини лапте.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных обучающихся и выступления на родительских собраниях. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекциям, беседам, формирующим потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Работа по профилактике правонарушений

В 2024 году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. В рамках этой программы в школе:

- была организована досуговая занятость обучающихся, разнообразная творческая деятельность обучающихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению нарушений.

В нашей школе, состоящих на внутришкольном учете было 2 обучающихся, для них составлены индивидуальные программы работы, ведется постоянный учет успеваемости и посещаемости этих обучающихся;

Обучающиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике наркомании:

- «Мир без наркотиков – территория жизни»;
 - акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.
- Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

За прошедший учебный год Советом профилактики проведено 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения и успеваемости обучающихся, вопросы исполнения родителями своих родительских обязанностей.

Работа по профилактике правонарушений ведётся систематически, включает следующие направления: профилактическая работа, организация досуговой деятельности; работа с родителями; правовой всеобуч.

В рамках мониторинга производится ежедневное отслеживание посещаемости обучающихся с целью предупреждения бродяжничества и неуспеваемости.

5.1. Работа с родителями

На начало 2023-2024 учебного года были изучены семьи обучающихся, их социальный состав – 9 учебных классов с общей численностью 99 чел. из 77 семей.

№ п/п	Статус семьи	2023/2024 уч.г.
1	Неполные семьи	25%
2	Многодетные семьи	56%
3	Малообеспеченные семьи	83%
5	Семьи с опекаемыми детьми	2,5 %
6	Неблагополучные семьи	1,2 %

Социальный статус семьи

№ п/п	Статус семьи	2023/2024 уч. г.
1	Работники СПХ	61%
2	Работники бюджетной сферы	27%
3	Не работают или не имеют постоянной работы	10%
4	Работники коммерческих и некоммерческих организаций	36%

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, выпускных вечеров.

Также были проведены общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы.

В течение учебного года для родителей были проведены педагогические лектории по следующим темам: «Роль семьи в воспитании подростка», «Формирование теоретического мышления в процессе обучения в школе», «Карманные деньги».

5.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся имеет достаточный уровень. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья осенью. Практикуются походы на природу.

Тип учре жден ия	Уровни развития детей (количество и процент)																	
	За 2021-2022 учебный год						За 2022-2023 учебный год						За 2023-2024 учебный год					
	Высок Ий		Средний		Ниже среднего		Высоки й		Средний		Ниже среднего		Высоки й		Средн ий		Ниж е	
	К- Во	%	К-во	%	К-во	%	К- во	%	К-во	%	К-во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%
Нача	14	2	39	75	1	1.9	39	26.	19	75	1	1.9	16/	29	36	6	3	5
Осно	17	3	39	70	2	3.6	35	83	6	16	1	1	15	34	29	6	-	-

Наблюдается относительно стабильное количество детей с нормальным физическим развитием. Причиной отклонений состояния здоровья, является нарушение режима питания, хронические заболевания и нарушения обменных процессов в организме.

В результате систематической работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся снизился показатель травматизма среди обучающихся. Случаи травматизма не повлекли за собой серьёзного нарушения здоровья обучающихся. Школа работает по пятидневной учебной неделе в одну смену, между уроками 15 – минутные перерывы, во время которых осуществляется питание в столовой, организуются подвижные перемены. УВП в школе организован с использованием здоровьесберегающих технологий.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно - транспортных происшествий ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Были проведены дни профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Дорожные знаки и дополнительные средства информации», «Дисциплина на улице – залог безопасного движения», «Сигналы светофора», «Я – будущий водитель», «Знай ПДД как таблицу умножения».

2. Конкурс рисунков «Я на улице».

3. Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения».

4. Организовано выступление на родительском собрании об обеспечении безопасного поведения детей на дорогах.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью
План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования
МБОУ ООШ с.Миякитамак
План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования
МБОУ ООШ с.Миякитамак

Направления \ Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</i>						
Шахматы	1/35					1/35
Общая физическая подготовка	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
<i>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ</i>						
Мир человека	1/35	1/35				2/70
<i>СОЦИАЛЬНОЕ</i>						
Я и мир			1/35			1/35
<i>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</i>						
В мире английской грамматики		1/35		1/35		2/70
Решение текстовых задач по математике					1/34	1/34

Направления \ Классы	I	II	III	IV	Всего
<i>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</i>					
«Юный чемпион»		1/35	1/35	1/35	3/105
<i>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ</i>					
«В мире прекрасного»	1/33				1/33
<i>СОЦИАЛЬНОЕ</i>					
«Росток»	1/33				1/33
<i>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</i>					
«Развитие познавательных способностей. Логика»	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
<i>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</i>					
«Школа развития речи»		1/35	1/35	1/35	3/105
Итого	3/99	3/105	3/105	3/105	12/414

Удивительный мир информатики				1/35		1/35
Физика вокруг нас			1/35			1/35
<i>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</i>						
Речевая культура					1/34	1/34
Итого	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:

Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно-нравственного воспитания;

Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развивается система непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;

Развивается ученическое самоуправление;

В школе создано единое образовательно-информационное пространство, основой которого является воспитывающее обучение в рамках музейной педагогики;

Педагогический коллектив широко внедряет инновационные проекты, дающие положительный эффект в образовательной деятельности;

Создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих ценностей;

Интересно содержательно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: в хоре, танцах, литературно-музыкальных композициях, праздниках, вечерах и др. Все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах, воспитательная работа освещается на школьном сайте.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить деятельность школы как социокультурного образовательного центра;
- расширить возможности школьного досугового центра на основе клубной деятельности и деятельности по интересам, а также внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
- с целью повышения престижа знаний продолжить участие в различных конкурсах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях,
- усилить работу школьного и классного самоуправления,
- разработать вопросы мониторинга воспитательной деятельности,
- усилить контроль администрации за организацией работы с родителями, в классах с низким уровнем посещения родителями родительских собраний.

7. Методическая работа школы

Главными формами методической работы в школе в 2024 году были: работа межшкольных методических объединений, педсовет, посещение уроков и внеклассных мероприятий, повышение квалификации, вовлечение учителей к участию в различных конкурсах, аттестация.

Методическая работа была направлена на решение следующих проблем:

- выработка общих позиций по актуальным проблемам обучения и воспитания;
- анализ результатов учебно-воспитательного процесса на основе мониторинга;
- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в педагогической деятельности учителей;
- создание эффективной системы работы учителей по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- повышение компетентности педагогов в области информационных технологий.

В течение учебного года каждый педагог работал над своей темой самообразования и повышали свою квалификацию.

Были проведены предметные недели. Учителя начальных классов: Тавхитова Л.С., Сафина Л.В., Шайнурова З.Х., Хасанова А.Р. провели неделю начальных классов;

Валиахметова А.К., Валиахметов С.Р. провели неделю русского языка и литературы; Галеева С.Ф., Магдиева Г.В. - по математике, Мухамадиева Г.В. – по химии и биологии, Магадеев Г.М. – по истории и обществознанию, Губайдуллина А.Т. провела неделю английского языка, Яппарова Р.Р. – по родному языку, в ходе которых были организованы интересные мероприятия с учащимися. Ход недель регулярно освещался на информационном стенде и на сайте школы, подводились итоги.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Главными задачами педсовета являются: объединение усилий педколлектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта. Проведенные педсоветы выявили проблемы в педагогической деятельности коллектива школы и наметили пути их решения. Итоги и анализ решения предыдущего педсовета обсуждался систематически на каждом совете. При проведении педагогических советов применялись различные формы и методы организации деятельности педагогов. Выполнение решений отразилось на качестве преподавания и воспитания обучающихся.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.

ШМО учителей участвуют в организации промежуточного и итогового контроля, конкурсах, олимпиадах, обсуждают вопросы, связанные с ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся, заслушивают отчеты учителей по темам самообразования. Все педагоги школы работают над темами самообразования, в целях обмена опытом и повышения профессиональной компетентности.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Курсовую подготовку проходят все члены педагогического коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО участника	Название	Уровень	Результат
1	Мухамадиева Гульшат Васиховна	Учитель химии и биологии - 2018	Районный	Почетная грамота отдела администрации муниципального района Миякинский район РБ Уникальный урок в конкурсе «Учитель года химии и биологии - 2018»

2.	Сафина Лилия Вазировна	Учитель начальных классов - 2019	районный	Почетная грамота администрации муниципального района Миякинский район РБ Уникальный урок в
				конкурсе «Учитель года начальных классов
				-2019 г»
3.	Ахмадуллина Роза Фаритовна	Учитель начальных классов - 2019	районный	Почетная грамота администрации муниципального района
				Миякинский район РБ
				Уникальный урок в
				конкурсе «Учитель года начальных классов
				-2019 г»
4.	Валиахметова Алия Кабировна	Конкурс на грант главы администрации	районный	Диплом, 2019 г.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется:

- положением о внутришкольном контроле МБОУ ООШ с.Миякитамак,
- планом ВШК, «Положением о внутренней системе оценки качества образования»,
- осуществляется на основе годового и календарного планов работы,
- учебно-воспитательным планом работы.

Оценка качества образования осуществляется членами администрации школы, совместно с педагогами, родителями (законными представителями), представителями трудового коллектива ОУ. Направления оценки качества образования:

- учебный план
- расписание уроков
- качество преподавания
- оценка кадрового состава
- мониторинг уровня успеваемости,
- мониторинг качества знаний по предметам за четверть/ полугодие, год
- мониторинг внеурочной занятости
- преемственность образовательных программ
- качество образования выпускников
- участие и достижения обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях (муниципальный, региональный)
- уровень воспитанности
- уровень адаптации обучающихся 1, 5 классов
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- проверка знаний учащихся;
- посещение уроков, , внеклассных, общешкольных мероприятий;
- анкетирование участников образовательного процесса;
- анализ работы с классным журналом.

Результативность контроля за качеством знаний, умений и навыков учащихся.

При проведении анализа контроля особенно важным было накопление информации о динамике качества знаний, выработка мер по устранению типичных ошибок, некоторых трудностей при усвоении материала.

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения.

Уровень обученности обучающихся 2- 9 классов изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (четвертных, по итогам полугодий, года) в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Знания обучающихся подвергаются всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль и изучение уровня преподавания и уровня готовности к ГИА по предметам по выбору.

Был посещен ряд уроков учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела обучающихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам итоговой аттестации были проведены педсоветы, оформлена необходимая документация.

9. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в школе работает 13 педагогических работников. Из них 12 человек с высшим профессиональным образованием, 1 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В 2024 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли все педагоги школы.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инноваций.

**Сведения о количественном составе педагогических кадров
в 2023-2024 учебном году**

Категория работников	Общее количество работников
Учителя 1-4 классов	6
Учителя 5-11 классов	11
Всего	13

Укомплектованность штата педагогических работников (%) – 100%

Образовательный уровень	Кол-во	Соотн в %
Высшее	12	92
Ср специальное педагогическое	1	8

Квалификационные категории

	Кол-во	Соотн в %
Высшая	13	100
Первая	0	0

Состав педагогического коллектива по стажу работы из 13 учителей

Стаж	Кол-во	Соотнош в %
1 – 5 лет	0	0
5-10 лет	0	0
10-20 лет	6	46
20 и более	6	46
Пенсионеры	1	8

Курсы повышения квалификации педагогами по состоянию

30.12.24 г.

План - график аттестаций учителей

№	ФИО	Образование	Преподаваемые предметы	Повышение квалификации	Прохождение аттестации	Преподаваемые предметы
1	Галеева Сазид Фанилевна		Математика	квалиф. Проф переподг.	19.05.2023 г., высшая	
2	Магадеев Газинур Миниязавитович	Высшее, БГУ, 2001г., Историк, преподаватель истории по специальности «История»	Физика	«Преподавание истории в ОО в свете требований ФГОС», 2023 г.	20.03.2020 г., высшая	История, Обществознание
3	Тавхитова Лилия Сабирзяновна		Начальные классы		22.03.2024, высшая	
4	Мухаммадиева Гульшат Васиховна	Высшее, БГПИ, 1986. Учитель физики и математики по специальности «Физика и математика»	Музыка	«Современные стратегии реализации ФГОС основного и общего образования по физике», 2023 г.	21.06.2022, высшая	Математика, Физика
5	Магдиева Гузель Вазировна		Математика	основного и общего	22.01.2020, высшая	
6	Валиахметов Салават Рашитович		Информатика	образования по	21.05.2021, высшая	
7	Яппарова Регина Римовна	Высшее, БГПИ, 1986. Начальные классы	Русский язык и литература	«Совершенствован ие методической компетентности	21.05.2019, высшая	Родной (татарский) язык и литература;
8	Валиахметова Алия Кабировна	2001; БГУ, 2004	Башкирский язык	Учитель татарского языка	18.04.2023, высшая	Обслуживающи
9	Шайнурова Зарима Хусаиновна		Начальные классы	литературы в	22.03.2020, высшая	Музыка
			Башкирский язык	условиях		
			Музыка	реализации		
			ОРКСЭ	ФГОС», 2023 г.		
10	Хасанова Ахфия Рафисовна	Высшее, Оренбургский ПУ, 2001	Начальные классы	«Современное содержание и методика	22.03.2024, высшая	Химия
	Гульшат Васиховна		Заместитель директора	содержание и методика		Биология
			Библиотекарь	преподавания биологии в	20.04.2023, высшая	География
11	Яппарова Регина Римовна		Татарский язык и литература	условиях		
			Технология	реализации		
			ИКБ	ФГОС», 2022 г.		
			ИЗО			
			Музыка			
12	Зарипова Гузель Ринатовна	Высшее, СГПИ, 2003	Физическая культура	«Теоретические и методические	22.01.2020, высшая	Математика
13	Мингазова Айгуль Расулевна	Учитель математики и информатики по специальности «Математика и информатика»	Английский язык	аспекты в обучении математике в условиях реализации ФГОС», 2019 г.	19.11.2019 г., первая	Информатика
6	Валиахметов Салават Рашитович	Высшее, БГПУ, 2003г. Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы по специальности «Филология»		«Преподавание русского языка и литературы в ОО в свете требований ФГОС» 2022 г		Русский язык, Литература Технический труд Родной русский язык и литература
7	Валиахметова Алия Кабировна	Высшее, БГПУ, 2002г. Учитель татарского языка и литературы, русского языка и		«Достижение личностных, метапредметных и предметных		Русский язык Литература

		литературы по специальности «Филология»	результатов при изучении русского языка и литературы в средней школе», 2022 г.	
8	Зарипова Гузель Ринатовна	Высшее, УГУ физической культуры, 2012	Организация образовательного процесса по физической культуре в условиях введения ФГОС нового поколения», 2023 г.	Физкультура ОБЖ
10	Шайнурова Зарима Хусаиновна	Высшее, СГПИ, 2002г. Учитель начальных классов. Социальный педагог по специальности «Педагогика и методика начального образования Социальная педагогика»	«Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 2023 г.	Начальные классы
11	Тавхитова Лилия Сабирзяновна	Высшее, БГПУ им Акмуллы, 2007г. Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	«Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 2023 г.	Начальные классы
12	Хасанова Альфия Рафисовна	Высшее, БГПИ, 1997г. Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	«Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 2023 г.	Начальные классы
13	Сафина Лилия Вазировна	Среднее профессиональное. Салаватский педагогический колледж, 2003г. Учитель начальных классов по специальности «Преподавание начальных классов» Высшее, СГПА им З.Биишевой, 2011г. Учитель математики по специальности «Математика»	«Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 2023 г.	Начальные классы

КПК «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» прошли все учителя, 22.11.2021 г

7.Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 3274 единиц. Книгообеспечение - 100%.

Обращаемость -

3500 единиц в год.

Объем учебного фонда - 2269 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Поступило за отчетный год	Выбыло экземпляров в за отчетный год	Выдано за год
1	Учебная	425	116	2269
2	Педагогическая	6	0	400
3	Художественная	0	0	300
4	Справочная	0	0	205
5	Печатные издания	58	40	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 г. № 254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека -110 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день.

11. Оценка материально-технической базы

В школе установлена пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 269,9 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе – 12 компьютеров,1 компьютерный кабинет со стационарными ПК. 100 % кабинетов учителей оснащены АРМ, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках. Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось

развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный дневник»; повышение икт-компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт-технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО,

ООО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Оснащение МБОУ ООШ с.Миякитамак компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 30 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; современным технологическим оборудованием.

Общая площадь: 2238, 1 кв.м.

Количество учебных кабинетов: 13

Спортивный зал: 269,9 кв.м.

Столовая: 136,8 кв.м.

Наличие техники:

- музыкальная аппаратура - 1;
- компьютер- 8;
- ноутбук- 8;
- мультимедийный проектор – 4;
- интерактивная доска- 1;
- принтер – 1;
- принтер/сканер/копир- 1;
- Наличие транспорта - школьный автобус

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Школьная столовая расположена в здании школы. Ежедневно в столовой питаются все обучающиеся. Столовая обеспечена в достаточном количестве кухонной посудой, моющими и дезинфицирующими средствами. Питание обучающихся организует повар, прошедший курс переподготовки в марте 2017 года, имеющий специальное образование. Блюда готовятся на печи и на электрической плите. В питании в основном используются овощные блюда, блюда из крупяных, макаронных изделий. Замечаний по санитарно-гигиеническому состоянию столовой, организации горячего питания нет.

12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В начале учебного года издан приказ по школе о мерах по технике безопасности. Своевременно проводятся вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Перед экскурсиями, поездками обучающихся издаются приказы, назначаются ответственные учителя за жизнь и здоровье детей. На уроках физики, химии и трудового обучения систематически проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках, организованы занятия по изучению правил дорожного движения в 1-9-х классах. В школе на каждом этаже здания имеется план эвакуации детей на случай пожара, учителя знают свои обязанности на случай пожара. Ведутся журналы инструктажа с учащимися при проведении уроков, внеклассных мероприятий. Соблюдаются правила пожарной безопасности, имеются 7 огнетушителей, пожарная сигнализация.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод, что содержание качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование МБОУ ООШ с.Миякитамак показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2024-2025 учебный год:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по работе ФГОСНОО, ООО, программы комплексной общеполобной образовательной программы
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний обучающихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

*ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ООШ С.МИЯКИТАМАК,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Отсутствует 11 класс
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Отсутствует 11 класс
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	Отсутствует 11 класс

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствует 11 класс
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Отсутствует 11 класс
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствует 11 класс
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствует 11 класс
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36/35%
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	3/3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	Отсутствует 11 класс

	профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	13 человек/ 100 %
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 комп. на 13 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,34 кв.м

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫНЫҢ МИӘКӘ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ ХАКИМИӘТЕ «БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ МИӘКӘ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МИӘКӘТАМАК АУЛЫНЫҢ УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ МӘКТӘБЕ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЯҺЫ» ИНН 0238003946 452080, Миәкәтамак, Мәктәп урамы, 14. Тел. (834788) 2-74-56 E-mail: sc_miaki_mitamak@mail.ru	АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МИЯКИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.МИЯКИТАМАК МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МИЯКИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» ИНН 0238003946 452084, село Миякитамак, улица Школьная, 14. Тел. (834788) 2-74-56 E-mail: sc_miaki_mitamak@mail.ru
--	--

Исх № _____

ОТ _____

Главе администрации
муниципального района
Миякинский район
Р.Г. Актуганову

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Миякитамак муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан» представляет отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации за 2024 год

Директор МБОУ ООШ с.Миякитамак: _____/Г.М.Магадеев/